



Petit a

Intervenir de manière singulière auprès d'enfants violents

OBJECTIFS <ul style="list-style-type: none">> Repérer les éléments diagnostics du passage à l'acte> Prendre en charge le harcèlement scolaire	PUBLIC <p>Tout professionnel en situation de responsabilité et/ou ayant affaire à des enfants ou adolescents potentiellement violents</p>
CONTENU <p>S'approprier les bases théoriques de la psychose infantile ;</p> <p>Identifier les éléments déclencheurs de la violence ;</p> <p>Distinguer le statut et la fonction de l'insulte ; Construire ses outils à partir des affinités de l'enfant ;</p> <p>Savoir transmettre de manière transversale (équipe, partenaires, entourage de l'enfant, autorités) les éléments fondamentaux d'un cas ou d'une situation ;</p> <p>Sortir de la binarité victime/persécuter pour repérer les logiques subjectives en jeu ; Introduire un tiers dans la dialectique harceleur/harcelé ;</p> <p>Construire un protocole singulier de traitement du harcèlement et évaluer sa portée.</p>	MÉTHODE PÉDAGOGIQUE <p>Méthode clinique et orientation psychanalytique : étude et construction de cas, apports théoriques, discussion clinique, élaboration d'hypothèses de travail et de pistes d'action</p>
	DATES & LIEU <p>10 décembre 2021 ou 29 avril 2022 à Rennes</p>
	DURÉE <p>1 journée : deux sessions de 3h30</p>
	INTERVENANTES <p>Géraldine MICHAUX et Alice DAVOINE, psychologues cliniciennes</p>
	TARIF <p>200€</p>