



# « C'est plus fort que moi ! » : traiter les comportements de mise en danger

## « C'EST PLUS FORT QUE MOI ! »

« Promis, demain, j'arrête ! », « Je sais bien, mais je ne peux pas m'empêcher... c'est plus fort que moi ! »  
Chacun aura un jour prononcé l'une de ces phrases, révélatrices d'une force qui dépasse notre volonté  
et nous assigne à être le jouet de pulsions immaitrisables, effrayantes, toujours débordantes.

Dès lors comment répondre à celle ou celui que nous accompagnons lorsqu'il ou elle se débat avec  
son *c'est plus fort que moi* ? Comment se positionner quand le sujet s'engluie dans des pulsions qui ne  
cessent de le déborder, de lui mener la vie impossible, voire de lui nuire dangereusement ? La pulsion,  
peut-elle se dompter ? Et puis, d'abord, qu'est-ce que c'est ?

Petit a vous propose de creuser les sillons de la pulsion, de sa grammaire et de son paradoxe : pourquoi  
ce qui nous pousse est aussi ce qui nous dessert ?

<p style="text-align: center;"><b>OBJECTIFS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ S'initier aux concepts fondamentaux de la psychopathologie éclairant la logique des comportements dits irrationnels</li> <li>✓ Accueillir, accompagner et circonscrire les comportements de mise en danger</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>PUBLIC</b></p> <p>Tout professionnel en situation de responsabilité et/ou ayant affaire à un public aux prises d'addictions, de troubles alimentaires, d'actes suicidaires, d'automutilations, de clochardisation, d'hallucinations, de délires...</p>
<p style="text-align: center;"><b>CONTENU</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ S'approprier la notion de pulsion de mort, en comprendre la logique pour mieux accompagner l'usager ;</li> <li>◇ Reconnaître les manifestations symptomatiques typiques de la pulsion ;</li> <li>◇ Repérer la fonction et la logique des différents comportements dits irrationnels ;</li> <li>◇ Circonscrire les comportements répétitifs de mise en danger ;</li> <li>◇ Modifier son point de départ : entre projet éducatif et création du lien ;</li> <li>◇ Fonction et réglage de l'institution : adapter la prise en charge pour éviter passages à l'acte et crises délirantes.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>MÉTHODE PÉDAGOGIQUE</b></p> <p>Méthode clinique : étude et construction de cas, apports théoriques, feuille de route clinique, élaboration d'hypothèses de travail et de pistes d'action. Fascicule, podcast, extraits vidéo /audio, jeux, références à la culture populaire.</p> <p style="text-align: center;"><b>DATES &amp; LIEU</b></p> <p>10 mars 2023 – Rennes</p> <p style="text-align: center;"><b>DURÉE</b></p> <p>1 journées (7 heures)</p> <p style="text-align: center;"><b>INTERVENANTES</b></p> <p>Géraldine MICHAUX et Alice DAVOINE, psychologues cliniciennes</p> <p style="text-align: center;"><b>TARIF</b></p> <p>200 €</p>