



« C'est plus fort que moi ! » : traiter les comportements de mise en danger

« C'EST PLUS FORT QUE MOI ! »

« Promis, demain, j'arrête ! », « Je sais bien, mais je ne peux pas m'empêcher... c'est plus fort que moi ! »

Chacun aura un jour prononcé l'une de ces phrases, révélatrices d'une force qui dépasse notre volonté et nous assigne à être le jouet de pulsions immaitrisables, effrayantes, toujours débordantes. Dès lors comment répondre à celle ou celui que nous accompagnons lorsqu'il ou elle se débat avec son c'est plus fort que moi ? Comment se positionner quand le sujet s'engluie dans des pulsions qui ne cessent de le déborder, de lui mener la vie impossible, voire de lui nuire dangereusement ? La pulsion, peut-elle se dompter ? Et puis, d'abord, qu'est-ce que c'est ?

Petit a vous propose de creuser les sillons de la pulsion, de sa grammaire et de son paradoxe : pourquoi ce qui nous pousse est aussi ce qui nous dessert ?

| | |
|---|---|
| OBJECTIFS | PUBLIC |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ S'initier aux concepts fondamentaux de la psychopathologie éclairant la logique des comportements dits irrationnels ✓ Accueillir, accompagner et circonscrire les comportements de mise en danger | <p>Tout professionnel travaillant avec un public aux prises d'addictions, de troubles alimentaires, de violences, d'actes suicidaires, d'automutilations, de clochardisation, d'hallucinations, de délires, etc.</p> |
| PROGRAMME | MÉTHODE PÉDAGOGIQUE |
| <p>Pulsion, jouissance... c'est plus fort que moi !</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Comprendre la logique de la pulsion pour mieux accompagner l'utilisateur ◇ Reconnaître les manifestations symptomatiques typiques de la pulsion <p>Repérer la fonction et la logique de différents comportements irrationnels</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Feuille de route clinique ◇ Circonscrire les comportements répétitifs de mise en danger <p>Comportements irrationnels et impuissance éducative</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Se faire gardien de la pulsion ◇ Se faire partenaire du sujet ◇ Se décaler du discours du maître... un effort de poésie <p>Fonction et réglage de l'institution: adapter l'accompagnement</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Paradoxes du cadre ◇ Écueils à éviter | <p>Méthode clinique : étude et construction de cas, apports théoriques, feuille de route clinique, élaboration d'hypothèses de travail et de pistes d'action. Fascicule, podcast, extraits vidéo /audio, jeux, références à la culture populaire.</p> |
| | DATES & LIEU |
| | À définir |
| | DURÉE |
| | 2 journées (14 heures) |
| | INTERVENANTES |
| | Géraldine MICHAUX et Alice DAVOINE, psychologues cliniciennes |
| | TARIF |
| | 3 200 € |