



## Les écrits professionnels : savoir transmettre, éclairer et convaincre

"Je ne vais pas faire une note d'incident, elle fait ça dix fois par jour!", "Faut en rajouter un peu, sinon il ne sera jamais pris en institution", "Les écrits, franchement, ça ne sert à rien"...

Les écrits professionnels tétanisent, angoissent, ils ont aussi la réputation d'être inutiles, ou presque. Petit a vous propose une journée pour vous prouver le contraire : les écrits sont l'occasion de transmettre votre travail, de repérer à la fois ce qui a été opérant et ce qui n'a pas fonctionné. Une journée, riche de votre pratique, vous attend donc : venez avec vos expériences, parfois malheureuses, et grâce à votre œil affûté, nous élaborerons ensemble une feuille de route clinique sur-mesure qui vous servira de boussole pour vos futurs écrits.

<h3>OBJECTIFS</h3> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Se servir des écrits pour arrimer et soutenir sa pratique</li><li>✓ Construire ses outils de transmission et de signalement</li></ul>	<h3>PUBLIC</h3> <p>Tout professionnel en situation de responsabilité et/ou ayant affaire à un public difficile et/ou vulnérable.</p> <p>8 professionnels maximum.</p>
<h3>PROGRAMME</h3> <p><b>Fonctions des écrits professionnels</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◇ Distinguer les écrits pour en déduire la visée</li><li>◇ Repérer les difficultés de l'écrit afin d'y opposer des stratégies</li></ul> <p><b>Fonctions du règlement intérieur</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◇ Se maintenir dans le cadre de la loi tout en permettant le lien social</li></ul> <p><b>Les écrits de signalement</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◇ « Secret professionnel », « devoir de signalement », « lanceur d'alerte », ... se régler sur ce qu'en dit la loi</li></ul> <p><b>Note d'incident, événement indésirable, vers un Autre traitement du passage à l'acte</b></p> <p><b>Feuille de route</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◇ Transmettre les éléments fondamentaux (de compréhension, d'analyse et de propositions), d'une situation</li><li>◇ Construire en équipe une trame afin de garantir la qualité et la réactivité des accompagnements</li></ul>	<h3>MÉTHODE PÉDAGOGIQUE</h3> <p>Méthode clinique : étude et construction de cas, apports théoriques, feuille de route clinique, élaboration d'hypothèses de travail et de pistes d'action.</p> <p>Fascicule, podcast, extraits vidéo/audio, jeux, références à la culture populaire.</p>
	<h3>DATE &amp; LIEU</h3> <p>20 juin 2024 – St-Grégoire</p>
	<h3>DURÉE</h3> <p>1 journée (7 heures)</p>
	<h3>INTERVENANTES</h3> <p>Géraldine MICHAUX et Alice DAVOINE, psychologues cliniciennes</p>
	<h3>TARIF</h3> <p>200€</p>