



Passages à l'acte : prévenir et traiter la violence des usagers

PASSAGE À L'ACTE DE L'ADULTE

« L'accompagnement se passait bien mais il s'est remis à boire. », « Elle a péété les plombs, on n'a pas compris pourquoi. », « Il criait mais ce qu'il disait n'avait ni queue ni tête. »

Pourquoi donc l'être humain se tire une balle dans le pied en défaisant ce qui a été brodé patiemment ? Comment faire avec ceux qui crient, ceux qui menacent, ceux qui frappent ?

Nous proposons un détournement par la causalité psychique, non pas pour trouver du sens aux passages à l'acte, mais pour entendre une logique toujours singulière et surprenante, et mettre en évidence que le passage à l'acte possède au moins une fonction... Vous voulez savoir laquelle ? Inscrivez-vous vite !

OBJECTIFS <ul style="list-style-type: none">✓ Repérer la logique du passage à l'acte✓ Prévenir et traiter la violence	PUBLIC <p>Tout professionnel travaillant avec un public potentiellement menaçant, insultant ou pouvant passer à l'acte de manière auto ou hétéro-agressive</p>
PROGRAMME <p>L'Autre dans la psychose</p> <ul style="list-style-type: none">◇ S'initier au fonctionnement de la psychose <p>L'insulte : le mot qui blesse</p> <ul style="list-style-type: none">◇ Repérer le statut et la fonction de l'insulte <p>Passage à l'acte : paradigme du « C'est plus fort que moi ! »</p> <ul style="list-style-type: none">◇ Identifier les éléments déclencheurs du passage à l'acte◇ Reconnaître et savoir y faire avec un sujet persécuté <p>Un Autre traitement de la violence</p> <ul style="list-style-type: none">◇ Fonction et réglage de l'institution : adapter les prises en charges pour prévenir passages à l'acte et crises◇ Construire un protocole singulier de traitement du passage à l'acte et évaluer sa portée	MÉTHODE PÉDAGOGIQUE <p>Méthode clinique : étude et construction de cas, apports théoriques, feuille de route clinique, élaboration d'hypothèses de travail et de pistes d'action.</p> <p>Fascicule, podcast, extraits vidéo/audio, jeux, références à la culture populaire.</p>
	DATES & LIEU <p>21 & 22 mars 2024 – St-Grégoire</p>
	DURÉE <p>2 journées (14 heures)</p>
	INTERVENANTES <p>Géraldine MICHAUX et Alice DAVOINE, psychologues cliniciennes</p>
	TARIF <p>400€</p>