



Petit a

Passage à l'acte de l'enfant : comprendre, prévenir, traiter

ENFANTS VIOLENTS

Dans nos institutions, il n'est pas rare que les enfants, dans un style toujours très flamboyant, s'enflamment, insultent, cassent, crachent, tapent. Il faut séparer, tempérer, apaiser, discuter avec ces enfants pris dans un tourment tel que rien ne semble plus les accrocher à notre monde, à l'autre. Comment comprendre ces passages à l'acte qui mettent à mal les professionnels, certes, mais surtout les enfants eux-mêmes ? Que rencontrent-ils pour se mettre dans de tels états ? Existe-t-il un moyen d'anticiper ces déclenchements de colère, ces fugues, ces insultes ?

Le passage à l'acte laisse un goût amer d'impuissance quant au lien que nous essayons de tisser, pas à pas, avec chaque enfant dont nous avons la responsabilité. Attelons-nous ensemble à attraper ce que le passage à l'acte peut aussi permettre : l'occasion de comprendre plus finement ce que cet enfant rencontre d'insupportable pour inventer un lien nouveau, inédit et vivifiant.

OBJECTIFS <ul style="list-style-type: none">✓ Repérer la logique du passage à l'acte✓ Prévenir et traiter la violence : mettre en place des dispositifs de gestion de la violence	PUBLIC <p>Tout professionnel en situation de responsabilité et/ou ayant affaire à des enfants et adolescents qui passent à l'acte.</p>
PROGRAMME <p>L'Autre dans la psychose infantile</p> <ul style="list-style-type: none">◇ S'initier au fonctionnement de la psychose infantile <p>L'insulte : le mot qui blesse</p> <ul style="list-style-type: none">◇ Repérer le statut et la fonction de l'insulte <p>Passage à l'acte : paradigme du « C'est plus fort que moi ! »</p> <ul style="list-style-type: none">◇ Identifier les éléments déclencheurs du passage à l'acte◇ Reconnaître et savoir y faire avec un sujet persécuté <p>Un Autre traitement de la violence</p> <ul style="list-style-type: none">◇ Fonction et réglage de l'institution : adapter les prises en charges pour prévenir passages à l'acte et crises délirantes◇ Construire un protocole singulier de traitement du passage à l'acte et évaluer sa portée.	MÉTHODE PÉDAGOGIQUE <p>Méthode clinique : étude et construction de cas, apports théoriques, feuille de route clinique, élaboration d'hypothèses de travail et de pistes d'action.</p> <p>Fascicule, podcast, extraits vidéo/audio, jeux, références à la culture populaire.</p>
	DATES & LIEU <p>11 & 12 avril 2024 – St-Grégoire</p>
	DURÉE <p>2 journée (14 heures)</p>
	INTERVENANTES <p>Géraldine MICHAUX et Alice DAVOINE, psychologues cliniciennes</p>
	TARIF <p>400€</p>