



Petit a

## « C'est plus fort que moi ! » : traiter les comportements de mise en danger

### « C'EST PLUS FORT QUE MOI ! »

« Promis, demain, j'arrête ! », « Je sais bien, mais je ne peux pas m'empêcher... c'est plus fort que moi ! »

Chacun aura un jour prononcé l'une de ces phrases, révélatrices d'une force qui dépasse notre volonté et nous assigne à être le jouet de pulsions immaitrisables, effrayantes, toujours débordantes. Dès lors comment répondre à celle ou celui que nous accompagnons lorsqu'il ou elle se débat avec son c'est plus fort que moi ? Comment se positionner quand le sujet s'engluie dans des pulsions qui ne cessent de le déborder, de lui mener la vie impossible, voire de lui nuire dangereusement ? La pulsion, peut-elle se dompter ? Et puis, d'abord, qu'est-ce que c'est ?

Petit a vous propose de creuser les sillons de la pulsion, de sa grammaire et de son paradoxe : pourquoi ce qui nous pousse est aussi ce qui nous dessert ?

<h3>OBJECTIFS</h3> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ S'initier aux concepts fondamentaux de la psychopathologie éclairant la logique des comportements dits irrationnels</li><li>✓ Accueillir, accompagner et circonscrire les comportements de mise en danger</li></ul>	<h3>PUBLIC</h3> <p>Tout professionnel travaillant avec un public aux prises d'addictions, de troubles alimentaires, de violences, d'actes suicidaires, d'automutilations, de clochardisation, d'hallucinations, de délires, etc.</p>
<h3>PROGRAMME</h3> <p><b>Pulsion, jouissance... c'est plus fort que moi !</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◇ Comprendre la logique de la pulsion pour mieux accompagner l'utilisateur</li><li>◇ Reconnaître les manifestations symptomatiques typiques de la pulsion</li></ul> <p><b>Repérer la fonction et la logique de différents comportements irrationnels</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◇ Feuille de route clinique</li><li>◇ Circonscrire les comportements répétitifs de mise en danger</li></ul> <p><b>Comportements irrationnels et impuissance éducative</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◇ Se faire gardien de la pulsion</li><li>◇ Se faire partenaire du sujet</li><li>◇ Se décaler du discours du maître... un effort de poésie</li></ul> <p><b>Fonction et réglage de l'institution : adapter l'accompagnement</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◇ Paradoxes du cadre</li><li>◇ Écueils à éviter</li></ul>	<h3>MÉTHODE PÉDAGOGIQUE</h3> <p>Méthode clinique : étude et construction de cas, apports théoriques, feuille de route clinique, élaboration d'hypothèses de travail et de pistes d'action. Fascicule, podcast, extraits vidéo /audio, jeux, références à la culture populaire.</p>
	<h3>DATES &amp; LIEU</h3> <p>9 &amp; 10 janvier 2025 - St-Grégoire</p>
	<h3>DURÉE</h3> <p>2 journées (14 heures)</p>
	<h3>INTERVENANTES</h3> <p>Géraldine MICHAUX et Alice DAVOINE, psychologues cliniciennes</p>
	<h3>TARIF</h3> <p>400 €</p>

Mai mars 2024