

LA PARENTALITÉ, EST-CE UNE COMPÉTENCE ?

Être parent, quelle angoisse ! Entre les conseils du pédiatre, de la sage-femme, ou de la belle-mère, les parents se sentent (trop) souvent écrasés, nuls, désemparés : coupables !

Accompagner les parents devient vite un enfer de recommandations qui ratent leur but : les parents se renferment, et le lien se rompt. Prenons le temps d'aller repérer ce qui se cache derrière ce néologisme de « parentalité » pour explorer autrement ce lien mystérieux qui unit un parent et un enfant.

Chaque famille est unique, avec sa propre dynamique, ses impasses, ses forces, sa façon d'aimer. Entre la famille Adams, celle de Malcolm, de Harry Potter, ou des Kardashian, découvrons ensemble des clés pour penser, comprendre et inventer votre pratique d'accompagnement auprès des parents.

OBJECTIFS	PUBLIC
<ul style="list-style-type: none"> ✓ S'approprier la notion de « parentalité » pour guider sa pratique ✓ Définir ses accompagnements entre protection de l'enfance et soutien à la parentalité 	<p>Tout professionnel en situation de responsabilité et/ou ayant affaire à des parents</p>
PROGRAMME	MÉTHODE PÉDAGOGIQUE
<p>Du patriarcat à la « parentalité » : Papaoutai ?</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Se repérer dans la notion de « parentalité » afin de se positionner <p>Des recommandations des bonnes pratiques aux inventions</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Définir le « soutien à la parentalité » pour orienter sa posture professionnelle ◇ Moduler ses interventions : entre projet éducatif et création du lien <p>De la culpabilité à la responsabilité</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Déterminer « la » condition nécessaire pour soutenir la parentalité <p>Repérer la place de l'enfant pour son parent</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Analyser le lien parent-enfant pour en déduire ses interventions ◇ Définir les conditions de l'information préoccupante et du signalement 	<p>Méthode clinique : étude et construction de cas, apports théoriques, feuille de route clinique, élaboration d'hypothèses de travail et de pistes d'action.</p> <p>Fascicule, podcast, extraits vidéo/audio, jeux, références à la culture populaire.</p>
	DATES & LIEU
	<p>05 & 06 juin 2025 – St-Grégoire</p>
	DURÉE
	<p>2 jours (14h00)</p>
	INTERVENANTES
	<p>Géraldine MICHAUX et Alice DAVOINE, psychologues cliniciennes</p>
	TARIF
	<p>400 €</p>

Mâj mars 2024