



# Passages à l'acte : prévenir et traiter la violence des usagers

## PASSAGE À L'ACTE DE L'ADULTE

« L'accompagnement se passait bien mais il s'est remis à boire. », « Elle a pétié les plombs, on n'a pas compris pourquoi. », « Il criait mais ce qu'il disait n'avait ni queue ni tête. »

Pourquoi donc l'être humain se tire une balle dans le pied en défaisant ce qui a été brodé patiemment ? Comment faire avec ceux qui crient, ceux qui menacent, ceux qui frappent ?

Nous proposons un détournement par la causalité psychique, non pas pour trouver du sens aux passages à l'acte, mais pour entendre une logique toujours singulière et surprenante, et mettre en évidence que le passage à l'acte possède au moins une fonction... Vous voulez savoir laquelle ? Inscrivez-vous vite !

<h3>OBJECTIFS</h3> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Repérer la logique du passage à l'acte</li><li>✓ Prévenir et traiter la violence</li></ul>	<h3>PUBLIC</h3> <p>Tout professionnel travaillant avec un public potentiellement menaçant, insultant ou pouvant passer à l'acte de manière auto ou hétéro-agressive</p>
<h3>PROGRAMME</h3> <p><b>L'Autre dans la psychose</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◇ S'initier au fonctionnement de la psychose</li></ul> <p><b>L'insulte : le mot qui blesse</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◇ Repérer le statut et la fonction de l'insulte</li></ul> <p><b>Passage à l'acte : paradigme du « C'est plus fort que moi ! »</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◇ Identifier les éléments déclencheurs du passage à l'acte</li><li>◇ Reconnaître et savoir y faire avec un sujet persécuté</li></ul> <p><b>Un Autre traitement de la violence</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◇ Fonction et réglage de l'institution : adapter les prises en charges pour prévenir passages à l'acte et crises</li><li>◇ Construire un protocole singulier de traitement du passage à l'acte et évaluer sa portée</li></ul>	<h3>MÉTHODE PÉDAGOGIQUE</h3> <p>Méthode clinique : étude et construction de cas, apports théoriques, feuille de route clinique, élaboration d'hypothèses de travail et de pistes d'action.</p> <p>Fascicule, podcast, extraits vidéo/audio, jeux, références à la culture populaire.</p>
	<h3>DATES &amp; LIEU</h3> <p>3 &amp; 4 avril 2025 - St-Grégoire</p>
	<h3>DURÉE</h3> <p>2 journées (14 heures)</p>
	<h3>INTERVENANTES</h3> <p>Géraldine MICHAUX et Alice DAVOINE, psychologues cliniciennes</p>
	<h3>TARIF</h3> <p>400€</p>

MàJ mars 2024