



Petit a

## « C'est plus fort que moi ! » : traiter les comportements de mise en danger

« Promis, demain, j'arrête ! », « Je sais bien, mais je ne peux pas m'empêcher... c'est plus fort que moi ! »  
Chacun aura un jour prononcé l'une de ces phrases, révélatrices d'une force qui dépasse notre volonté et nous assigne à être le jouet de pulsions immaîtrisables, effrayantes, toujours débordantes.

Dès lors comment répondre à celle ou celui que nous accompagnons lorsqu'il ou elle se débat avec son c'est plus fort que moi ? Comment se positionner quand le sujet s'engluie dans des pulsions qui ne cessent de le déborder, de lui mener la vie impossible, voire de lui nuire dangereusement ? La pulsion, peut-elle se dompter ? Et puis, d'abord, qu'est-ce que c'est ?

Petit a vous propose de creuser les sillons de la pulsion, de sa grammaire et de son paradoxe : pourquoi ce qui nous pousse est aussi ce qui nous dessert ?

<b>OBJECTIFS</b>	<b>PUBLIC</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Déterminer la logique et les fonctions d'un comportement irrationnel</li> <li>✓ Acquérir des notions psychopathologiques éclairant la logique des comportements irrationnels</li> <li>✓ Savoir se positionner et manier face aux comportements irrationnels</li> </ul>	<p>Tout professionnel travaillant avec un public aux prises d'addictions, de troubles alimentaires, de violences, d'actes suicidaires, d'automutilations, de clochardisation, d'hallucinations, de délires, etc.</p>
<b>PROGRAMME</b>	<b>MÉTHODE PÉDAGOGIQUE</b>
<p><b>Pulsion, jouissance... c'est plus fort que moi !</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Comprendre la logique de la pulsion pour mieux accompagner l'utilisateur</li> <li>◇ Reconnaître les manifestations symptomatiques typiques de la pulsion</li> </ul> <p><b>Comportements irrationnels : un auto-traitement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Notion de pharmakon</li> <li>◇ Feuille de route clinique : faites entrer le sujet</li> </ul> <p><b>Comportements irrationnels et impuissance éducative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Se faire gardien de la pulsion</li> <li>◇ Se faire partenaire du sujet</li> <li>◇ Se décaler du discours du maître... un effort de poésie</li> </ul> <p><b>Fonction et réglage de l'institution : adapter l'accompagnement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Paradoxes du cadre</li> <li>◇ Écueils à éviter</li> <li>◇ Traiter le passage à l'acte</li> </ul>	<p>Méthode clinique : étude et construction de cas, apports théoriques, feuille de route clinique, élaboration d'hypothèses de travail et de pistes d'action.</p> <p>Fascicule, podcast, extraits vidéo /audio, jeux, références à la culture populaire.</p>
	<b>DURÉE</b>
	2 journées (14 heures)
	<b>INTERVENANTES</b>
	Géraldine MICHAUX et Alice DAVOINE, psychologues cliniciennes
	<b>TARIF</b>
	3 200 €

Màl mars 2026