Les écrans sont-ils si méchants ?
Construire son intervention à partir de l'objet numérique

« Je veux mon temps Minecraft ! », « Encore 5 minutes », « C'est pas juste, j'ai eu moins de temps que lui ! » Que faire de ces écrans qui vampirisent le temps des enfants (et le nôtre !), comment limiter, comprendre, faire avec ? D'autant que pour certains, quand les écrans s'éteignent, le désespoir atteint des sommets spectaculaires : crise de nerfs, pleurs, coups, insultes... Que se cache-t-il donc derrière ces écrans que nous ne saurions voir ? C'est ce que Petit a vous propose d'investiguer : les écrans sont la surface d'un iceberg dont la partie clinique est immergée. Explorons donc ensemble l'hypothèse qu'ils sont un terrain de « je » pour chacun, et qu'il nous revient à nous, professionnels, d'aller tâter de la manette pour entendre la fonction de l'objet écran pour un sujet. Alors, partant pour une petite partie de Mario Kart ?

OBJECTIFS

✓ Analyser les usages singuliers des objets numériques

✓ Diagnostiquer la/les fonction(s) de l'objet numérique pour chacun

✓ Construire un accompagnement particularisé à partir d'un objet numérique

PROGRAMME

« Lézécrans », coupable idéal
- ◇ Emballement médiatique
- ◇ Fausses rumeurs
- ◇ Temps d'écran
- ◇ Rupture générationnelle
- ◇ Lézécrans : notion fourre-tout

Fonctions de l'écran
- ◇ Définitions
- ◇ Le fantasme, un écran comme les autres
- ◇ « Addiction » au numérique : pathologie ou solution ?
- ◇ Caractéristiques de l'objet numérique
- ◇ L'îlot de compétences
- ◇ *Affinity Therapy*

Feuille de route clinique
- ◇ Spécificité de chaque objet numérique (pratiques attendues)

PUBLIC

Tout professionnel en situation de responsabilité et/ou ayant affaire à des enfants ou adolescents aux prises avec les objets numériques.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Méthode clinique : étude et construction de cas, apports théoriques, feuille de route clinique, élaboration d'hypothèses de travail et de pistes d'action.

Fascicule, podcast, extraits vidéo/audio, jeux, références à la culture populaire.

DURÉE

2 jours (14 heures)

INTERVENANTES

Géraldine MICHAUX
et Alice LE GLAUNEC,
psychologues cliniciennes

TARIF

3 200€

◇ Fonction de l'objet numérique pour un sujet (pratique singulière) ◇ Effets bénéfiques ◇ Effets délétères ◇ Trouver un connecteur	

MàJ sept 26