Petit a

Enfants violents :
prévenir et comprendre les comportements-problèmes

Dans nos institutions, il n'est pas rare que les enfants, dans un style toujours très flamboyant, s'enflamment, insultent, cassent, crachent, tapent. Il faut séparer, tempérer, apaiser, discuter avec ces enfants pris dans un tourment tel que rien ne semble plus les accrocher à notre monde, à l'autre.
Comment comprendre ces passages à l'acte qui mettent à mal les professionnels, certes, mais surtout les enfants eux-mêmes ? Que rencontrent-ils pour se mettre dans de tels états ? Existe-t-il un moyen d'anticiper ces déclenchements de colère, ces fugues, ces insultes ?
Le passage à l'acte laisse un goût amer d'impuissance quant au lien que nous essayons de tisser, pas à pas, avec chaque enfant dont nous avons la responsabilité. Attelons-nous ensemble à attraper ce que le passage à l'acte peut aussi permettre : l'occasion de comprendre plus finement ce que cet enfant rencontre d'insupportable pour inventer un lien nouveau, inédit et vivifiant.

OBJECTIFS

- ✓ Intervenir auprès d'enfants présentant des troubles du comportement
- ✓ Acquérir des notions psychopathologiques éclairant la logique des comportements-problèmes
- ✓ Prévenir et traiter les comportements-problèmes en institution

PROGRAMME

Deux types de lien à l'enfant
◇ L'*hospitalisme* de Spitz
◇ Exercice clinique
Boussole : institution affectée

Positionnement et place de l'enfant
◇ L'enfant-sujet
◇ L'enfant pâte-à-modeler
◇ L'enfant-boussole
◇ Cas clinique : « Un père indigne »
◇ Entretien : « Mères devant le juge »
◇ Réflexion clinique : fonctions de votre pratique

L'Autre dans la psychose infantile
◇ S'initier au fonctionnement de la psychose

PUBLIC

Tout professionnel en situation de responsabilité et/ou ayant affaire à des enfants et adolescents qui passent à l'acte.

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Méthode clinique : étude et construction de cas, apports théoriques, feuille de route clinique, élaboration d'hypothèses de travail et de pistes d'action.

Fascicule, podcast, extraits vidéo/audio, jeux, références à la culture populaire.

DURÉE

2 journée (14 heures)

INTERVENANTES

Géraldine MICHAUX
et Alice DAVOINE,
psychologues cliniciennes

TARIF

3 200€

◇ Débranchement, laisser-tomber
◇ Délire, persécution

L'insulte : le mot qui blesse
◇ Repérer le statut et la fonction de l'insulte

Passage à l'acte : paradigme du « C'est plus fort que moi ! »
◇ Passage à l'acte : un auto-traitement
◇ Identifier les éléments déclencheurs du passage à l'acte
◇ Reconnaître et savoir y faire avec un sujet persécuté

Un Autre traitement de la violence
◇ Fonction et réglage de l'institution : adapter les prises en charges pour prévenir passages à l'acte et crises
◇ Construire un protocole singulier de traitement du passage à l'acte et évaluer sa portée

Atelier de mise en pratique
◇ Feuille de route clinique

Évaluation des acquis

MàJ mars 2026