EXIL, URGENCE, PRÉCARITÉ
Comment soutenir la parentalité ?

Accompagner et accueillir des parents venus d'ailleurs dans des conditions inimaginables est insupportable. Ne rien n'avoir d'autre à proposer que d'appeler le 115 devient insoutenable. L'urgence sociale gèle bien souvent toute initiative… qu'à cela ne tienne ! Petit *a* se retrousse les manches et vous propose un angle d'attaque qui réveille : si le fait de se rencontrer vraiment permettait aux parents exilés de retrouver des points d'appui ?
Pour cela, nous naviguerons entre linguistique, philosophie, ethnopsychiatrie et psychanalyse. Gageons qu'avec des fondations aussi variées, nous trouverons à soutenir ces parents dans leurs élaborations de nouveaux repères.

OBJECTIFS

- ✓ Repérer les processus en jeu dans l'exil pour soutenir la parentalité et orienter ses accompagnements
- ✓ Acquérir des notions psychopathologiques permettant de se repérer dans le travail auprès des parents exilés
- ✓ Inventer et mettre en place des dispositifs permettant de soutenir la parentalité dans un contexte d'exil

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Méthode clinique : étude et construction de cas, apports théoriques, feuille de route clinique, élaboration d'hypothèses de travail et de pistes d'action.
Fascicule, podcast, extraits vidéo/audio, jeux, références à la culture populaire.

DURÉE

2 journées (14 heures)

TARIF

3 200 €

INTERVENANTES

Géraldine MICHAUX
et Alice LE GLAUNEC,
psychologues cliniciennes

PUBLIC

Tout professionnel en situation de responsabilité et/ou ayant affaire à des parents en situation d'exil et de précarité

PROGRAMME

JOURNÉE I

Du patriarcat à la parentalité : *Papaoutai* ?
◇ Ruptures de discours
◇ Le néologisme de « parentalité »
◇ Apports et limites des recommandations

De la culpabilité à la responsabilité
◇ Deux types de lien parent-enfant
◇ Burn-out parental
◇ Le soutien à la parentalité : une définition simplifiée
◇ Feuille de route clinique : tisser une relation de confiance

Repérer la place de l'enfant pour son parent
◇ L'enfant reconnu comme sujet
◇ L'enfant *pâte à modeler*
◇ L'enfant-boussole
◇ Devoir d'alerte / devoir de protection

JOURNÉE II

Qu'est-ce qu'une culture : notion de discours
◇ Le discours du maitre
◇ Notion de vérité menteuse
◇ Feuille de route clinique : soutenir l'historisation

La crise : un temps pour comprendre
◇ Notion de crise
◇ Une société liquide
◇ Trois issues à la crise
◇ Feuille de route clinique : soutenir l'affiliation

Un monde précaire
◇ Précarité et parentalité
◇ Du non-dit au secret de famille
◇ Retour de la haine
◇ Rupture générationnelle
◇ Feuille de route clinique : soutenir la filiation

Évaluation des acquis : d'une problématique récurrente à l'invention d'un dispositif